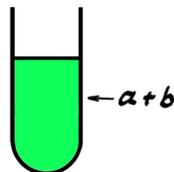


Mélanges homogènes / hétérogènes

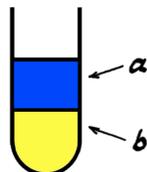
Introduction

Lorsque nous mettons deux liquides (a et b) dans le même récipient, deux cas se présentent:

1. Les deux liquides **se mélangent**: on dit qu'ils sont **miscibles**. Ils forment un **mélange homogène** dans lequel on ne parvient pas à distinguer les constituants du mélange.



2. Les deux liquides **ne se mélangent pas**: on dit qu'ils sont **non miscibles**. Ils forment un **mélange hétérogène** dans lequel on voit les constituants du mélange **séparés** en deux couches. Le liquide le moins **dense** (le plus «léger») flotte sur l'autre.



Une **substance hydrophile** («qui aime l'eau») forme un mélange homogène avec l'eau.

Une **substance hydrophobe** («qui n'aime pas l'eau») forme un mélange hétérogène avec l'eau.

Buts de l'expérience:

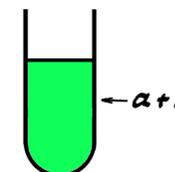
1. **Mélanger** 5 substances 2 par 2 : eau_huile_vinaigre_pétrole_sirop
2. Tester leur **miscibilité**, c'est-à-dire la capacité à se mélanger. Le mélange est homogène ou hétérogène.
3. **Classer** les substances en deux catégories:
 - a) Les substances **hydrophiles**.
 - b) Les substances **hydrophobes**.
4. **Classer** les liquides étudiés dans l'**ordre croissant** de leur **densité**: du moins dense au plus dense (du plus «léger» au plus «lourd»).

Mélanges homogènes / hétérogènes

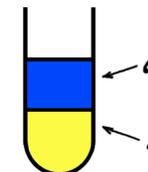
Introduction

Lorsque nous mettons deux liquides (a et b) dans le même récipient, deux cas se présentent:

1. Les deux liquides **se mélangent**: on dit qu'ils sont **miscibles**. Ils forment un **mélange homogène** dans lequel on ne parvient pas à distinguer les constituants du mélange.



2. Les deux liquides **ne se mélangent pas**: on dit qu'ils sont **non miscibles**. Ils forment un **mélange hétérogène** dans lequel on voit les constituants du mélange **séparés** en deux couches. Le liquide le moins **dense** (le plus «léger») flotte sur l'autre.



Une **substance hydrophile** («qui aime l'eau») forme un mélange homogène avec l'eau.

Une **substance hydrophobe** («qui n'aime pas l'eau») forme un mélange hétérogène avec l'eau.

Buts de l'expérience:

1. **Mélanger** 5 substances 2 par 2 : eau_huile_vinaigre_pétrole_sirop
2. Tester leur **miscibilité**, c'est-à-dire la capacité à se mélanger. Le mélange est homogène ou hétérogène.
3. **Classer** les substances en deux catégories:
 - a) Les substances **hydrophiles**.
 - b) Les substances **hydrophobes**.
4. **Classer** les liquides étudiés dans l'**ordre croissant** de leur **densité**: du moins dense au plus dense (du plus «léger» au plus «lourd»).