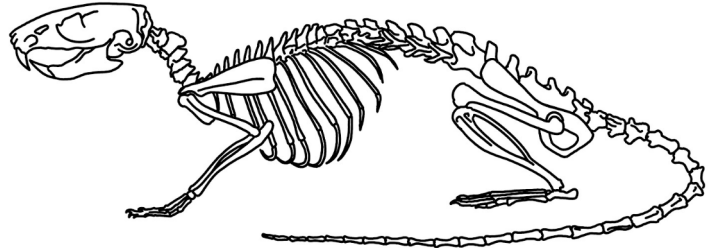


Le repas du rapace

Les oiseaux **avalent** leur nourriture **sans mâcher**. Les **rapaces** et d'autres oiseaux **carnivores** rejettent les **éléments indigestes** de leurs proies (fourrure, **poils**, **os**, plumes,...) sous forme de petites boules: des **pelotes de réjection**. Celles-ci sont **régurgitées** lorsqu'elles sont assez grosses. Les éléments digestibles continuent leur chemin vers l'**intestin** où ils peuvent être assimilés et passer dans le **sang**. L'étude de ces pelotes permet d'identifier et de faire l'**inventaire des proies** et donc de connaître leur alimentation.

Nous disséquons une **pelote de réjection** d'un **rapace** à la recherche des petits os qui sont cachés.

1. **Dessine** quelques os.
2. Essaie de les **reconnaître** et de les **nommer** en t'aidant de ce squelette de **rongeur**.



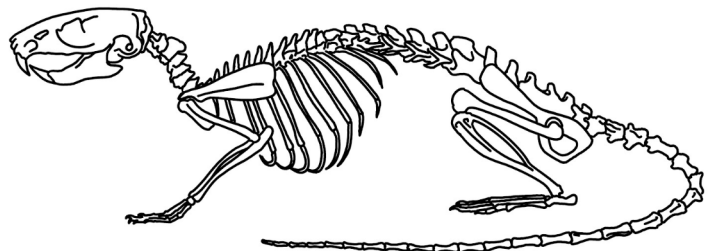
© www.jeanduperrex.ch

Le repas du rapace

Les oiseaux **avalent** leur nourriture **sans mâcher**. Les **rapaces** et d'autres oiseaux **carnivores** rejettent les **éléments indigestes** de leurs proies (fourrure, **poils**, **os**, plumes,...) sous forme de petites boules: des **pelotes de réjection**. Celles-ci sont **régurgitées** lorsqu'elles sont assez grosses. Les éléments digestibles continuent leur chemin vers l'**intestin** où ils peuvent être assimilés et passer dans le **sang**. L'étude de ces pelotes permet d'identifier et de faire l'**inventaire des proies** et donc de connaître leur alimentation.

Nous disséquons une **pelote de réjection** d'un **rapace** à la recherche des petits os qui sont cachés.

1. **Dessine** quelques os.
2. Essaie de les **reconnaître** et de les **nommer** en t'aidant de ce squelette de **rongeur**.



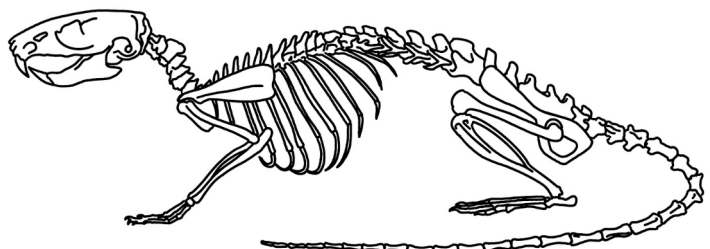
© www.jeanduperrex.ch

Le repas du rapace

Les oiseaux **avalent** leur nourriture **sans mâcher**. Les **rapaces** et d'autres oiseaux **carnivores** rejettent les **éléments indigestes** de leurs proies (fourrure, **poils**, **os**, plumes,...) sous forme de petites boules: des **pelotes de réjection**. Celles-ci sont **régurgitées** lorsqu'elles sont assez grosses. Les éléments digestibles continuent leur chemin vers l'**intestin** où ils peuvent être assimilés et passer dans le **sang**. L'étude de ces pelotes permet d'identifier et de faire l'**inventaire des proies** et donc de connaître leur alimentation.

Nous disséquons une **pelote de réjection** d'un **rapace** à la recherche des petits os qui sont cachés.

1. **Dessine** quelques os.
2. Essaie de les **reconnaître** et de les **nommer** en t'aidant de ce squelette de **rongeur**.



© www.jeanduperrex.ch