

TP oxydation

Buts

1. Brûler **3 éléments** solides différents: le **magnésium** (Mg), le **fer** (Fe) et le **carbone** (C).
2. Noter certaines **propriétés** de ces substances **avant** et **après** la réaction (couleur, état, poids, propriétés électriques et magnétiques,...).
3. Observer la **réaction chimique** et la décrire.
4. Trouver une relation entre l'énergie développée pendant la réaction et la place des différents éléments dans le tableau périodique

Matériel

1 ruban de magnésium	1 pince métallique
1 tampon de paille de fer	1 bec brûleur
1 mine de crayon en graphite	1 allume-gaz
1 balance de précision	1 aimant
1 ampoule	1 pile
papier pH	



TP oxydation

Buts

1. Brûler **3 éléments** solides différents: le **magnésium** (Mg), le **fer** (Fe) et le **carbone** (C).
2. Noter certaines **propriétés** de ces substances **avant** et **après** la réaction (couleur, état, poids, propriétés électriques et magnétiques,...).
3. Observer la **réaction chimique** et la décrire.
4. Trouver une relation entre l'énergie développée pendant la réaction et la place des différents éléments dans le tableau périodique.

Matériel

1 ruban de magnésium	1 pince métallique
1 tampon de paille de fer	1 bec brûleur
1 mine de crayon en graphite	1 allume-gaz
1 balance de précision	1 aimant
1 ampoule	1 pile
papier pH	



TP oxydation

Buts

1. Brûler **3 éléments** solides différents: le **magnésium** (Mg), le **fer** (Fe) et le **carbone** (C).
2. Noter certaines **propriétés** de ces substances **avant** et **après** la réaction (couleur, état, poids, propriétés électriques et magnétiques,...).
3. Observer la **réaction chimique** et la décrire.
4. Trouver une relation entre l'énergie développée pendant la réaction et la place des différents éléments dans le tableau périodique.

Matériel

1 ruban de magnésium	1 pince métallique
1 tampon de paille de fer	1 bec brûleur
1 mine de crayon en graphite	1 allume-gaz
1 balance de précision	1 aimant
1 ampoule	1 pile
papier pH	



TP oxydation

Buts

1. Brûler **3 éléments** solides différents: le **magnésium** (Mg), le **fer** (Fe) et le **carbone** (C).
2. Noter certaines **propriétés** de ces substances **avant** et **après** la réaction (couleur, état, poids, propriétés électriques et magnétiques,...).
3. Observer la **réaction chimique** et la décrire.
4. Trouver une relation entre l'énergie développée pendant la réaction et la place des différents éléments dans le tableau périodique.

Matériel

1 ruban de magnésium	1 pince métallique
1 tampon de paille de fer	1 bec brûleur
1 mine de crayon en graphite	1 allume-gaz
1 balance de précision	1 aimant
1 ampoule	1 pile
papier pH	

