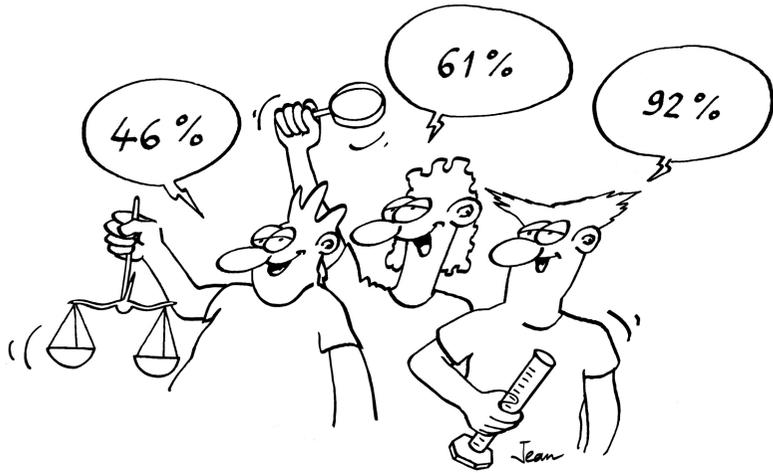
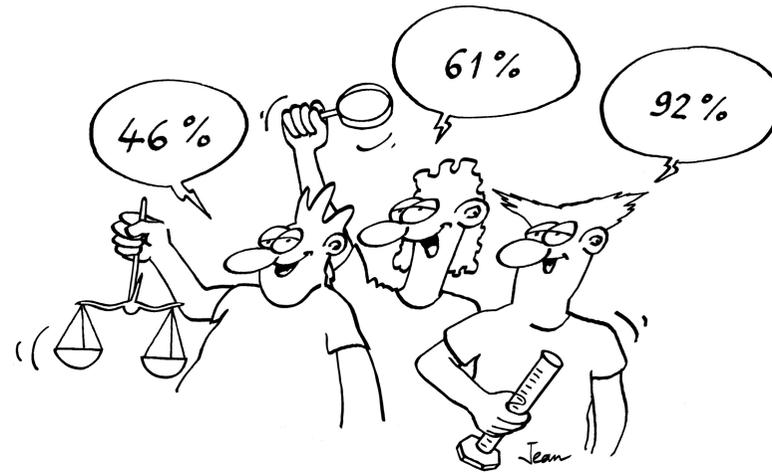


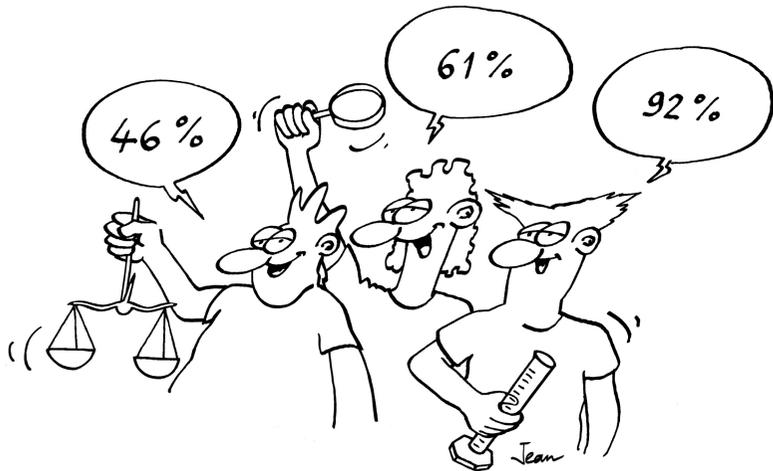
Un professeur de chimie aimerait savoir si la croûte terrestre contient des atomes d'oxygène. Et si oui, en quelle proportion (en %). Il demande à 3 élèves de se charger de ce travail: ils reviennent chacun avec une réponse différente. Qui a raison?



Un professeur de chimie aimerait savoir si la croûte terrestre contient des atomes d'oxygène. Et si oui, en quelle proportion (en %). Il demande à 3 élèves de se charger de ce travail: ils reviennent chacun avec une réponse différente. Qui a raison?



Un professeur de chimie aimerait savoir si la croûte terrestre contient des atomes d'oxygène. Et si oui, en quelle proportion (en %). Il demande à 3 élèves de se charger de ce travail: ils reviennent chacun avec une réponse différente. Qui a raison?



Un professeur de chimie aimerait savoir si la croûte terrestre contient des atomes d'oxygène. Et si oui, en quelle proportion (en %). Il demande à 3 élèves de se charger de ce travail: ils reviennent chacun avec une réponse différente. Qui a raison?

